

Jsem pozorovatel

Co mě spojuje
s přírodou?



Jsem objevitel

Jak to v přírodě
funguje?

Jsem ochránce

Proč mám přírodu
chránit?

Jsem pozorovatel

Co mne spojuje s přírodou?

V této kapitole se staneš pozorovatelem. Budeš pozorovat přírodu i sám sebe. Zlepšíš své schopnosti vnímat a pozorovat. Uvědomíš si detaily, kterých sis dříve nevšiml. Pochopíš, že někdy je lepší pozorovat, než číst knížky.

Jsem objevitel

Jak to v přírodě funguje?

V této kapitole budeš objevovat tajemství přírody. Budeš hledat souvislosti mezi tvarem těla savců a přijímanou potravou.

Jsem ochránce

Proč mám přírodu chránit?

V této kapitole budeš odhalovat tajemství opravdové ochrany přírody. Dozvíš se, kdy zasáhnout i kdy je lepší nezasahovat.

Savci (*Mammalia*) jsou třída obratlovců, která v současné době osídluje téměř celý svět. Jejich hlavním spojovacím znakem, podle kterého se skupina nazývá, je ...

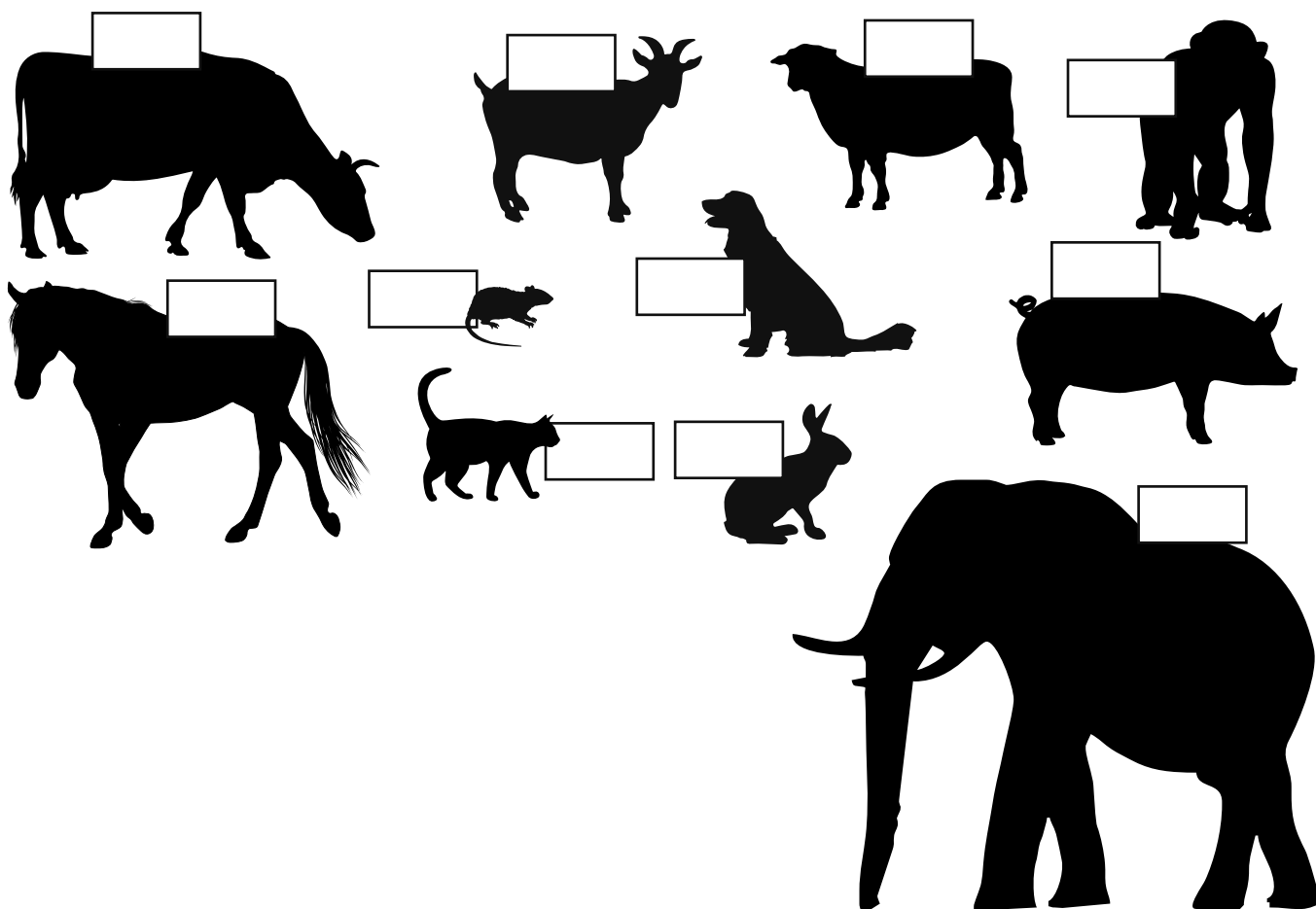


Savci od slova sát

- 1 Které znaky mají společné? Pozoruj pět různých druhů savců podle vlastního výběru. Vyber si takové druhy, které skutečně můžeš pozorovat vlastníma očima nebo si na ně můžeš dokonce i sáhnout.

Do prvního řádku tabulky napiš jména vybraných savců. Do druhého řádku tabulky napiš jejich společné znaky.

- 2 Kolik bradavek mají vybraní savci? Zjisti, kolik mléčných bradavek mají vybraní savci. Do volného prostoru namaluj (či nalep jejich fotografie nebo napiš název) dalších zvířata, která jsi pozoroval(a) a zjistil(a) počet jejich mléčných bradavek vlastním pozorováním.



- 3 Pozorování mateřské péče. Vyber si savce, u kterého můžeš pozorovat projevy mateřské péče. Pozoruj několik minut mateřskou péči a chování mláďat u některého savce. Vše, co jsi viděl(a) a zjistil(a), zapiš k uvedeným otázkám.

Kolik je mláďat?

Jak probíhá krmení mláďat?

Jak se mláďata vyměšují?

Jak mláďata s matkou komunikují?

Jak komunikují vzájemně?

Prázdný prostor využij pro fotodokumentaci.

NYNÍ UŽ CHÁPU, ŽE...

Sání mateřského mléka je klíčovým identifikačním znakem savců.



Bez adaptace to nejde

- 1 Jak to v přírodě funguje? Přiřaď ke kategoriím savců obrázky, charakteristiky a druh potravy, kterou se živí.

Masožravec

Býložravec
přežvýkavý

Potravní
specialista

Hlodavec
býložravý

nemá žádné
zuby



má speciali-
zované zuby –
hlodáky

v soustavě žaludků
pomáhají trávení
symbiotické
baktérie



má ostré zuby
na zabíjení
kořisti a trhání
masa



mravenci

tráva a listí
obsahující
celulózu

maso

lýko ze stromů
a větvičky vrby

- 2 Savci – mistři adaptace na prostředí. Porovnej delfínovce amazonského, upíra obecného a kapybaru. Všichni tito savci se vyskytují v Amazonském deštném lese. Jejich ekologické niky jsou ale různé. Zkoumej, jak se jejich těla odlišují a jak jsou adaptována na prostředí, ve kterém žijí.



- 3 Můj typ na zkoumání. Vyber si jednoho divoce žijícího savce, kterého dobře znáš. Namaluj ho (nebo si nalep jeho obrázek) a popiš jeho přizpůsobení (adaptace). Všímej si prostředí, ve kterém žije, potravu, kterou přijímá, toho, jak se brání nepřítelům, jak konkuruje o zdroje vody a potravu aj.

NYNÍ UŽ CHÁPU, ŽE...

Adaptace na přijímanou potravu a na prostředí, ve kterém zvíře žije, je důležitá pro jeho přežití.



Chci-li chránit přírodu, musím vědět, že...

- 1 Proč chráním přírodu. Zakroužkuj svoje důvody, proč chráníš přírodu. Pokud zde některý z důvodů, který považuješ za důležitý, chybí, doplň jej.

Důvody:

- zákon č. 114 na ochran přírody a krajiny,
- mám ji rád,
- baví mne to,
- příroda potřebuje ochranu,
- mají rodiče také chránit přírodu,
- ve škole jsem slyšel, že je potřeba přírodu chránit,
- žádné – nechráním přírodu.

.....

.....

.....

.....

Zakroužkuj jinou barvou ten důvod, který považuješ za NEJVÝZNAMNĚJŠÍ.

- 2 Co udělám, když...

- najdu opuštěné mládě zajíce?

.....

nebo.....

.....

.....

- vidím, že ve vichru spadl strom, ve kterém zimují netopýři?

.....

nebo.....

.....

.....

NYNÍ UŽ CHÁPU, ŽE...

Chránit živočichy nelze bez znalosti jejich života a potřeb.